

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Казанбашская основная общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района РТ**

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

## **Содержание.**

### **1. Общая характеристика школы**

- 1.1. О школе
- 1.2. Администрация школы
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- 1.4. Стратегические направления развития школы, задачи и направления развития школы, задачи и направления деятельности

### **2. Особенности образовательного процесса**

- 2.1. Сведения о количестве обучающихся
- 2.2. Особенности организации работы во внеурочное время
- 2.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 2.4. Руководство и контроль
- 2.5. Формы внутришкольного контроля
- 2.6. Анализ работы по предпрофильной подготовке
- 2.7. Анализ методической работы
- 2.8. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка
- 2.9. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.10. Основные направления воспитательной деятельности
- 2.11. Методическая работа с педагогическими кадрами
- 2.12. Анализ воспитательной работы
- 2.13. Организация работы с родителями
- 2.14. Организация работы ученического самоуправления
- 2.15. Реализация программы «Здоровье»
- 2.16. Уровень социализированности учащихся

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

- 3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.2. Режим работы школы
- 3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом
- 3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.5. Организация работы по ГО и ЧС
- 3.6. Организация питания
- 3.7. Кадровый состав

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

- 4.1. Качество знаний учащихся по классам
- 4.2. Результаты ОГЭ
- 4.3. Достижения учащихся
- 4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

### **5. Перспективы и планы развития школы.**

- 5.1. Повышение качества образования школьников:
- 5.2. Введение в образовательную практику школы системы работы с одаренными детьми
- 5.3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса

## **6. Заключение**

### **I Общая характеристика МБОУ «Казанбашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан**

Полное наименование в соответствии с Уставом	на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанбашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан; на татарском языке: Татарстан Республикасы Арча муниципаль районының “Казанбаш тәп гомуни белем мәктәбе” муниципаль бюджет гомуни белем учреждениесе
Сокращенное наименование школы	на русском языке: МБОУ «Казанбашская ООШ»; на татарском языке: МБГБУ “Казанбаш тәп мәктәбе”.
Юридический адрес	422023, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Казанбаш, ул.Школьная, д.94
Телефон	8(843)665-42-54
E –mail	Skaz.Ars@tatar.ru
Сайт	//edu.tatar.ru/arsk/ashitbash/sch/kazanbash/sch1
Учредитель	Муниципальное образование город Арск в лице Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан(далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя (собственника) учреждения осуществляют Исполнительный комитет образования Арского муниципального района Республики Татарстан (далее – учредитель).
Организационно-правовая форма	Учреждение
Регистрационное свидетельство	15 сентября 2011 года № 1021606153810
Лицензия	Серия 16Л 01№ 0002606 от 30 июня 2015 года Регистрационный № 6675 Приложение к лицензии № 1 № 6675
Дата основания	Образован Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от «10»мая 2011 года №421
Сведения о руководителях школы	Камалов Ришат Ренатович - директор Гафурова Эльмира Рашатовна - заместитель директора по УР; Рахимова Рузила Зуфаровна - заместитель директора по ВР;
Нормативная база	Устав школы Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете школы, Положение о совете школы и другие локальные акты.

### **1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **Наличие свидетельств:**

- а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 16 № 006838685 от 07.06. 2013г.
- б) Свидетельство о государственной аккредитации 16А01 № 0001173, регистрационный

№ 4060 от 12.12.2016 г.

- в) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 006182206 от 07.09.2000 г.
- г) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр серия 16 № 006838685 от 07.06 2013 г.

*Наличие документов о создании образовательного учреждения:*

- Устав МБОУ «Казанбашская основная общеобразовательная школа» зарегистрирован. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России.
  - Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:
- 1) Положение о Совете школы;
  - 2) Положение о Педагогическом совете;
  - 3) Положение об общем собрании коллектива школы;
  - 4) Положение об объединении обучающихся и органах ученического самоуправления;
  - 5) Положение о школьном методическом объединении;
  - 6) Положение о родительском комитете школы;
  - 7) Положение о правилах приема (зачисления) обучающихся в школу;
  - 8) Положение о безотметочном обучении в 1 классах;
  - 9) Положение об олимпиадах;
  - 10) Положение о проведении внеурочных мероприятий;
  - 11) Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
  - 12) Положение о совместной комиссии по охране труда;
  - 13) Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда;
  - 14) Правила внутреннего трудового распорядка;
  - 15) Положение о конфликтной комиссии;
  - 16) Положение о системе оплаты труда работников;
  - 17) Положение о моральном и материальном стимулировании работников;
  - 18) Положение о штабе профилактики правонарушений;
  - 19) Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
  - 20) Правила поведения обучающихся;
  - 21) Положение о внутришкольном контроле;
  - 22) Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся школы;
  - 23) Положение о библиотеке и библиотечном фонде школы;
  - 24) Положение о методическом Совете;
  - 25) Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
  - 26) Положение об организации и порядке ведения учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
  - 27) Положение о группе продленного дня;
  - 28) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
  - 29) Положение о деятельности классного руководителя;
  - 30) Положение о комиссии по трудовым спорам;
  - 31) Положение об организации дежурства;
  - 32) Положение о внебюджетной деятельности;
  - 33) Положение о Совете по введению ФГОС НОО;
  - 34) Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС;
  - 35) Положение об обработке и защите персональных данных;
  - 36) Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными

возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому;

37)Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;

38)другие локальные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами.

Лицензии:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 16 Л01 № 0002606 от 30 июня 2015 года Регистрационный № 6675 Приложение к лицензии № 6675 16 П01 № 0005109
- Право владения и использования материально-технической базы Свидетельство о государственной регистрации право от 25.05.2012 г. № 16-АК. Учредителем МБОУ «Казанбашская ООШ» является муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»  
Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления на основании:
  1. Договора об оперативном управлении имуществом. № 102-645 от 28.02.2011г.
  2. Санитарно-эпидемиологического заключения № 16.03.02.000.М.000003.01.14 от 14 января 2014 года.

**1.4. Стратегические направления развития школы, задачи и направления развития школы, задачи и направления деятельности**

Основные задачи школы в 2019-2020 учебном году:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, оказание методической поддержки учителей при переходе к стандартам второго поколения в среднем звене, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
2. Совершенствование форм и методов
  - организации урока;
  - индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
  - коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учащихся на уроке;
  - развития способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся;
  - подготовки учащихся к участию в муниципальных олимпиадах с целью повышения качества;
3. Систематизировать подготовку учащихся к участию в муниципальных олимпиадах, конкурсах.
4. Продолжить направлять деятельность педагогов на изучение и подготовку к внедрению в практику работы нового федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании и в среднем звене.

**II. Особенности образовательного процесса**

**2.1 Сведения о количестве обучающихся.**

Количество обучающихся на 01 сентября 2019 г. составило 63 человек, из них: в начальной школе – 26 человека (4 класс-комплектов), в основной – 37 (5 класс-комплектов). Сведения о структуре классов представлены в таблице 1.1.

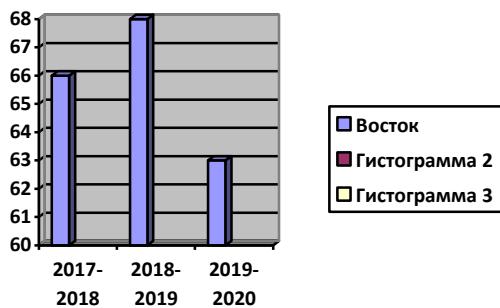
***Сведения о структуре классов***

*Таблица 1.1*

Уровень образования / класс	Число классов	Кол-во уч-ся
1	1	7

2	1	7
3	1	5
4	1	7
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
5	1	6
6	1	13
7	1	4
8	1	7
9	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
1.	6Б	1
2.	9Б	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>63</b>

### *Количество обучающихся в школе за последние 3 года*



Контингент обучающихся в школе за последние учебные годы сохраняется.

## **2.2. Особенности организации работы во внеурочное время.**

### **В школе функционируют:**

- группа продленного дня: по желанию и запросам родителей (наполняемость группы – 25 человек).
  - Учебный план МБОУ «Казанбашская ООШ» на 2019-2020 учебный год разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и учитывает ряд рекомендаций регионального учебного плана для образовательных учреждений.

Учебный план направлен на реализацию задач деятельности школы по формированию адаптивной образовательной среды:

- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования на уровне государственных требований;
- обновление содержания образования на принципах индивидуализации и дифференциации;
- развитие обучающихся в соответствии с личностными возможностями и способностями;
- создание условий, способствующих образовательному и профессиональному самоопределению обучающихся.

При составлении индивидуального учебного плана на 2019-2020 учебный год учтены требования СанПиН 2.4.2. 1178-02, кадровое и учебно-методическое обеспечение школы, уровень подготовленности обучающихся, профессиональная направленность выпускников школы, образовательные запросы и интересы обучающихся и их родителей, итоги реализации учебного плана прошлого года.

При анализе реализации учебного плана прошлого учебного года сделаны следующие выводы:

1. В условиях образовательной ситуации школы в большинстве классов I и II уровней явились целесообразным использование учебного времени вариативной части учебного плана для «усиления» основных предметов и организации индивидуальных и групповых занятий по этим предметам для учащихся, имеющих разный уровень подготовленности. Это обеспечивает оптимальный уровень усвоения содержания учебных предметов.

2. Накоплен опыт реализации учебных планов 9-х классов в части организации предпрофильной подготовки. Учащиеся получили возможность участвовать в работе курсов разной направленности, что способствовало осуществлению более осознанного выбора пути дальнейшего обучения.

### **2.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

## **Начальное общее образование**

Перспективная начальная школа

### **I уровень образования**

Учебные планы **1 уровня образования** сформированы на основе БУП-2004. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-х - 4-х классах – 34 недели. Продолжительность урока в 1-х классах в первом полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, в остальных классах - 45 минут.

Предусмотрено обучение по программе «Перспективная начальная школа»

Учебные планы начальных классов ориентированы на удовлетворение потребностей, интересов и способностей школьников, учитывают подготовку учащихся, обеспечивают дифференциацию начального образования.

В рамках предмета «Технология» ведется интегрированное преподавание информатики и технологии.

### **II уровень образования**

Учебные планы 5 - 9 классов сформированы на основе БУП-2004. Продолжительность учебного года в 5-8 классах-35 недели, в 9 классах- 34 недели. Продолжительность урока-45минут.

#### **5 классы**

- увеличено количество часов физической культуры за счет школьного компонента.
- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

#### **6 классы**

- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

### **7 классы**

- увеличено количество часов татарского языка, биологии за счет школьного компонента;
- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

### **8 классы**

- увеличено количество часов физкультуры за счет школьного компонента;
- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

### **9 классы**

- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

В прошедшем 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Продолжить работу по решению вопроса о предупреждении неуспеваемости, создать условия для формирования мотивации к обучению, усилить контроль над учебно - воспитательной работой.
2. Учителям – предметникам вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ, усилить работу по подготовке к ОГЭ по математике..
3. Продолжить работу по профориентационной работе в 9 классе с целью осознанного выбора профиля обучения, осознанного выбора предмета для сдачи ОГЭ.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля за подготовкой к ОГЭ, вести постоянный мониторинг за результатами на этапе подготовки к ОГЭ.
5. Целенаправленно готовить обучающихся к олимпиадам школьников.
6. Усилить работу с одаренными детьми.
7. Продолжать вовлекать обучающихся к участию в различных конкурсах. Большее внимание уделить участию в очных конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях.
8. Активно осваивать эффективные образовательные технологии и внедрять их в практику.

Анализ выполнения задач в прошедшем учебном году позволяет сделать вывод о положительной динамике развития школы, о чем свидетельствуют данные о результативности обучающихся, развитии педагогического коллектива.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в школе

обучались 63 обучающихся (9 класс – комплектов),  
в начальной школе – 26 обучающихся (4 класс – комплекта),  
в основной школе – 37 обучающихся (5 класс - комплектов),  
2 учащихся обучались на дому.

Деятельность школы осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации и документов Республики Татарстан: Конституции Республики Татарстан, Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года N 273-ФЗ, Закона РТ «Об образовании», Закона РТ «О языках народов РТ». Учебно-воспитательный процесс в школе организован в соответствии с Программой развития школы, Уставом, право на образовательную деятельность дают лицензия и свидетельство об аккредитации.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями и нормами СанПина, что позволяет реализовать меры по снижению учебной нагрузки обучающихся, сохранению их физического и психического здоровья.

Учебные планы 2019-2020 учебного года составлены на основе Базисного учебного плана, с целью наиболее успешного усвоения учащимися государственного образовательного стандарта. Учебные планы МБОУ «Казанбашская ООШ» определяют максимальный объем нагрузки учащихся и распределяют отведенное для них учебное время по классам, представляя возможность более глубокому изучению предметов: математики, русского языка, татарского языка, биологии.

Учебный план был выполнен полностью, образовательные программы пройдены в полном объеме.

#### **2.4. Руководство и контроль.**

Руководство и контроль учебного процесса осуществлялись согласно составленному плану, основным направлением которого был мониторинг выполнения всеобуча, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9 классов. Основными методами внутришкольного контроля являлись: наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, контрольные работы и другие формы).

#### **2.5. Формы внутришкольного контроля:**

##### **1. Классно-обобщающий контроль:**

- организация учебно-воспитательного процесса в слабоуспевающих классах.
- в 1 классах-организация учебного процесса в 1-х классах; адаптация учащихся
- в 4 классах-уровень подготовленности обучающихся 4-х классов к обучению во II ступени обучения
  - в 5 классах-преемственность в обучении обучающихся 4-х-5-х классов; адаптация обучающихся 5-х классов в условиях предметного обучения.

2. Тематический контроль - состояние школьной документации (1 раз в четверть), состояние учебных кабинетов, составление рабочих программ, выполнение образовательных программ, обучение на дому, работа кружков, посещаемость занятий обучающимися, контроль за работой структурных подразделений

3. Административный контроль ЗУН по учебным предметам (входной, промежуточный, итоговый).

4. Тематический обобщающий контроль – применение современных образовательных и информационных технологий на уроках и внеклассных мероприятиях, состояние преподавания предметов, уровень подготовленности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации (ОГЭ).

По итогам контроля составлялись справки, проводились административные совещания, производственные совещания, заседания педагогического совета, заседания методических объединений.

#### **2.6. Анализ работы по предпрофильной подготовке.**

В школе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 2 ступени. Школа выбрала естественно-математический, учитывая профессиональные предпочтения, интересы учащихся, их родителей, учитывая потребности регионального рынка труда, учитывая профильного обучения в МБОУ «Нижнеметескинская СОШ». В школе всего 63 обучающихся; предпрофильной подготовкой охвачены 6 обучающихся 9 классов, что составляет 100%.

Основная цель предпрофильного обучения в 9 классах- помочь определиться с выбором будущего профиля обучения. Большую роль в системе предпрофильной подготовки занимает система воспитывающей деятельности и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. В планах классных руководителей особое внимание уделяется вопросам профессионализации учащихся: тематические экскурсии, посещение учебных заведений, ролевые и деловые игры, связанные с

получением конкретных навыков, необходимых учащимся при выборе места работы или учебы; тренинги, развивающие коммуникативные умения и повышающие уровень их социальной адаптации.

Успешная профессионализация учащихся невозможна без психолого-педагогического сопровождения. В целях выявления интересов и наклонностей учащихся для выбора профильных классов проводятся классные часы по профориентации, компьютерное тестирование в 7-9 классах, диагностика учащихся 9 классов (анкетирование, тестирование, собеседование), с результатами которых знакомятся педагогический коллектив, учащиеся и их родители.

## **2.7.       Анализ методической работы.**

Целью методической работы в школе было: создать необходимые условия для реализации темы «Формирование успешной личности в условиях модернизации образования»

Для достижения этой цели были поставлены задачи методической работы:

Задачи методической работы:

- Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
- Совершенствование видов и форм диагностики и контроля, аналитической деятельности.
- Выявление, обобщение, распространение и стимулирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Повышение качества проведения учебных занятий и внеучебной деятельности на основе активного применения инновационных технологий; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых начинающих учителей.
- Создание условий (педагогических, ресурсных, организационных) для ведения предпрофильной подготовки
- Организация работы с одаренными детьми

Для решения этих задач в прошедшем учебном году мы провели 8 заседаний педагогического совета, три из которых были тематические.

## **2.8.       Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка**

В целях реализации «Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ» в МБОУ «Казанбашская ООШ» проводится целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков.

На начало 2019/2020 учебного года в школе обучается 63 учащихся, все учащиеся обучаются на родном языке (язык обучения в школе – татарский)

Обучение татарскому языку и татарской литературе велось по Программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан:

-“Татар урта гомуми белем мәктәпләре өчен татар теленнән программа” 5-11 нче сыйныфлар. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2011;

В соответствии с данной программой по предмету были составлены рабочие программы, календарно – тематическое планирование, с соблюдением процедуры их

утверждения. В обучении татарскому языку и литературе применялись следующие учебники:

-татарский язык: Ч.М. Харисова, Н.В. Максимов, Р.Р. Сәйфетдинов, Ф.Ю. Юсупов, Г. Ә. Нәбиуллина

-татарская литература: Ф.Ә. Ганиева, Л.Г. Сабирова, М.Д. Гарифуллина, Д.М. Абдуллина, Л.К. Хисмәтова, Ф.Х. Жәүһәрова, Ә.М. Закирҗанов, Г.М. Фәхретдинова.

Все учащиеся школы обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по татарскому языку и литературе. Для проведения уроков татарского языка и литературы выделен 1 учебный кабинет. Кабинет оснащен техническими средствами, имеется 1 ноутбук. Кабинет пополняется мультимедийными пособиями, разработанными учителями татарского языка и литературы.

Итоги учебного года по результативности обучения таковы: при 100 % успеваемости качество по татарскому языку составило 80%, по литературе - 83%. По сравнению с итогами прошлого учебного года наблюдается небольшое повышение качества по татарскому языку и татарской литературе.

Предмет	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Татарский язык	100	100	100	80	100	80	100	100
Татарская литература	100	100	100	83	100	83	100	100

**Вывод:** Наблюдается стабильность качества образования.

На постоянном контроле находится повышение квалификации учителей татарского языка и литературы. В школе преподают 2 учителя татарский язык и литературу. Одна имеет высшую квалификационную категорию.

Учителя татарского языка и литературы обобщали свой опыт по разным направлениям на республиканских и муниципальных уровнях.

№	Форма обобщения опыта, результат	Наименование	Ф.И.О. педагога
Республиканский уровень			
1	Научно-практическая конференция	“Мәһдиев укулары”	Габдрахманова Л.М.
2	Олимпиада для учителей татарского языка и литературы	Олимпиада	Габдрахманова Л.М.
3	Мероприятие, сертификат за получение оценки “5”	“Татарча диктант-2019”	Гафурова Э.Р., Габдрахманова Л.М.,
4	Доклад на августовское совещание	“Хәзерге заман таләпләре контекстында милли мәгариф: бурычлар, проблемалар, хәл иту юллары”	Габдрахманова Л.М.

В школе велась системная работа по реализации обязательных федеральных и региональных законов в области образования и воспитания, в том числе Закона Республики Татарстан « О языках народов Республики Татарстан». Стало традицией проведение ежегодных мероприятий как «День родного языка», национального праздника «Нәүрүз», «Сөмбәлә» и т.д. Были организованы экскурсии, выставки, посещение спектаклей, фильмов, творческих встреч, выставок. Результатом работы в данном направлении являются следующие достижения обучающихся:

ФИО ученика	Уровень	Результат	Год	Название конкурса
Латыпов Алмаз Тагирович	Район	2 место	2020	Конкурс сочинений « Великая Отечественнаа Война в моей родословне»
Гасимов Салават Раушанович	Район	участник	2020	Конкурс стихов «Тукай на разных языках»

## **2.9. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Внедрение в учебный процесс принципиально новых технических средств обучения потребовал овладения учителями информационно – коммуникативными технологиями в построении и осуществлении учебного процесса.

В данном направлении в школе имеется позитивный опыт, как в работе отдельных учителей, так и циклов по учебным предметам. Уроки химии, биологии, географии во всех классах проводятся полностью с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски. Внедряется, осваивается использование мультимедийных проекторов в преподавании иностранных языков, математики, литературы. Учителя школы используют в учебном процессе не только готовые обучающие программы на электронных носителях, но и разрабатывают собственные презентации. Обобщая опыт и наработки учителей, использующих в учебном процессе информационно – коммуникативные технологии, следует отметить выявление положительных, позитивных моментов:

- обучение становится более мобильным;
- расширяются возможности активного вовлечения всех учащихся в учебный процесс.

В методическую работу был вовлечён весь коллектив школы. Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия в мероприятиях нашего коллектива. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы. Учителя и учащиеся школы приступили к реализации программы «Электронный дневник».

## **2.10. Основные направления воспитательной деятельности.**

В 2019/2020 учебном году в школе работало 9 классных руководителей.

В начальном блоке 4 классных руководителя – из них высшее образование имеют 3 классных руководителя.

В среднем звене – 5 классных руководителей, все с высшим образованием.

В школе работают опытные классные руководители, знающие свою работу, умеющие организовать классный коллектив.

В школе созданы условия для организации воспитательного процесса, имеется

- краеведческий музей
- аппаратура для музыкального сопровождения мероприятий
- экран и проектор
- спортивный зал
- спортивная площадка
- библиотека
- кабинет информатики.

Все это способствует организации полноценного воспитательного процесса в школе.

## **2.11. Методическая работа с педагогическими кадрами.**

В течение года было проведено:

5 заседаний ШМО классных руководителей;

В течение года проведен педсовет по воспитательной работе по теме: «Профилактика гриппа».

В районном конкурсе «Учитель года» приняла участие Фазлиева Р.Р., в конкурсе «Дружный класс» учитель русского языка и литературы и классный руководитель 6 класса Мусина Ч.Р.

Для повышения качества работы классных руководителей необходимо в 2019/2020 уч.году организовать обмен опытом по организации внеклассной работы и внеклассных мероприятий в классном коллективе.

**В 2019/2020 уч.году провести по одному открытому воспитательному мероприятию каждому классному руководителю.**

## **2.12. Анализ воспитательной работы**

### A) Работа по профилактике правонарушений.

**Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений.**

Работа ведется по составленному годовому плану, регулярно проводятся беседы, классные часы. Организуются встречи с работниками правоохранительных органов, работниками КДН, участковой полицией. В школе нет учащихся, которые стоят на учете.

### B) Развитие детского общественного движения

В школе работают следующие детские общественные организации: «Тимуровское движение», «Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОППН)», «Отряд ДЮП»- дружина юных пожарных, отряд «СНТ» - Союз наследников Татарстана, отряд «Самостоятельные дети», отряд ЮИД по программе ПДД..

В школе организован отряд ЮИД – юные инспектора движения, который принял участие в районном конкурсе отрядов ЮИД.

В школе организован отряд «ДЮП» -8,9 класс - дружина юных пожарных, который принимал активное участие в мероприятиях в эвакуационных учениях «Дня безопасности» проводимых в рамках ГО и ЧС.

**В 2019/2020 учебном году необходимо продолжить работу в детских общественных организациях. Руководителям детских общественных организаций ДЮП, ЮИД, «Тимуровское движение» работать над повышением результативности деятельности объединений.**

**При составлении планов воспитательной работы классных руководителей особое внимание в среднем и старшем звене обратить на мероприятия по изучению правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и скутеристов. Необходимо работать с родителями обучающихся, чтобы добиться ношения на одежде световозвращающих элементов.**

**В)Занятость учащихся дополнительным образованием**

В 2019/2020 учебном году на базе школы организована 1 спортивная секция по волейболу.

Внеурочная воспитательная деятельность была направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся.

**Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием**

<b>№</b>	<b>Учреждения дополнительного образования и культуры,</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1	Спортшкола	кружковая работа занятия учащихся в спортивных секциях, соревнованиях
2	Школа искусств	Кружковая работа участие в смотрах, конкурсах, концертах
3	Спорткомплекс «Арча»	занятия учащихся в спортивных секциях

**2.13. Организация работы с родителями.**

Огромное значение в организации воспитательной работы в школе имеет содружество с родителями из родительского комитета

За 2019/2020 учебный год проведено:

- 5 заседаний родительского комитета
- 4 заседания общешкольного родительского собрания
- 5 родительских собраний в классных коллективах родителей 9 класса.

В день родительского собрания родители посещали занятия.

В период каникул члены родительского комитета были активными помощниками и участниками мероприятий. Во время зимних каникул провели мероприятие вместе с родителями «Все на лыжи»

**В 2019/2020 уч.году всем классным руководителям 1-9 классов активно привлекать родителей в совместные мероприятия в период каникул, во внеурочное время , включив это в планы воспитательной работы по одному внеклассному мероприятию с участием родителей.**

**2.14. Организация работы ученического самоуправления.**

Школьный совет учащихся организовал проведение следующих мероприятий:

1. Линейка «День знаний»
2. Концерт ко «Дню пожилого человека»
3. Праздничная программа ко «Дню матери»
4. Новогоднее представление для учащихся 1-9 классов
5. Концерт ко «Дню Учителя»

6. День самоуправления, посвященный «Дню Учителя»
7. Концерт ко «Дню Победы»
8. День Святой Валентины
9. Науруз – байрам и т.д.

По итогам года самыми активными учащимися стали:

- 9 класс- Латипов А., Гиззатов Д.
- 8 класс – Рамазанова А., Сабирзянов А.
- 7 класс- Хисматуллина Г., Рахимова Р.

Наши учащиеся были активными участниками акций:

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| «Подарок ветерану» | «Дарите людям радость» |
| «Марш парков»      | «Экологический десант» |
| «Волонтеры Победы» | «Доброволец России»    |

Тимуровцы ежегодно ведут шефство над тружениками тыла, ветеранами труда – учителями пенсионерами школы.

**В 2019/2020 уч.году необходимо продолжить работу ШСУ, обеспечить участие ШСУ во всех муниципальных конкурсах. Добиться повышения рейтинга по работе ШСУ.**

### **2.15. Реализация программы «Здоровье»**

По реализации программы «Образования и здоровье школьников РТ» и школьной программы по здоровью проведены следующие мероприятия:

1. Реализуется программа по питьевому режиму в 1-5 классах.
2. Проводится скрининг обследование в 1-9 классах
3. В течение года прочитаны лекции и проведены мероприятия:
  - по ПДД в 1-6 классах представителями ГИБДД
  - по профилактике курения – 5-6 классах и 7-8 классах
  - по профилактике ЗППП (заболевания передающиеся половым путем) 8-9 кл сельским фельдшером
  - по суициdalному поведению – 8-9 кл.-психолог
  - по безопасности на водных объектах
4. Учащиеся принимали участие в мероприятиях по районной программе «Безопасное колесо»
5. Разработан и внедрен план мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавируса
6. Ежегодно проводился смотр учебных кабинетов.
7. В течение года проводились мероприятия по проверке санитарно-гигиенического состояния классов.
8. Проведены мед.осмотры в 1, 2, 3, 4, 5,6,7, 8, 9 классах.
9. Проведена санация учащихся 1-9 классов
10. В течение года проводились «Дни здоровья»
11. Классные руководители провели классные часы на темы:
  - профилактика употребления психоактивных веществ
  - профилактика ВИЧ, СПИД, ЗППП
  - профилактика насилия в школе
  - круглый стол «Разговор о правильном питании»
  - Программа «Путь к успеху»

В течение года учащиеся и педагоги принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО. По сдаче нормативов ГТО:

Нормативы сдавали 98% от общего числа обучающихся школы, два обучающихся не сдавали ГТО, так как ведут обучение на дому.

В целом за год школа повысила показатели по физкультурно-оздоровительной работе.

**В 2019/2020 учебном году необходимо повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы по спортивному направлению. Не допускать травматизма среди учащихся в школе.**

#### 2.16. Состояние здоровья школьников

По моделям конечных результатов прослеживаются незначительные изменения по группам здоровья:

Результаты	
2019/2020 уч.г.	
1группа-19	28%
2 группа-	42/66%
3группа-4	5%
4 группа –	1/1%

**По моделям конечных результатов прослеживаются незначительные изменения по 1 группе здоровья, значительные изменения по 2 и 3 группам здоровья. Четыре ребёнка-инвалида, двое из которых полностью освобождены от занятий физической культуры.**

Распределение детей по физкультурным группам

#### Результаты 2019/2020г.

Основная – 58/87%

Подготовительная – 6/10%

Спецгруппа – 2/3%

Основные направления здоровьесберегающей деятельности:

- профилактическо-коррекционное, предусматривающее предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
  - информационно-просветительское включает деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
  - организационно-лекционная деятельность направлена на формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья, ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Все направления здоровьесберегающей деятельности отражены в программе «Здоровье».

#### 2.17. Уровень социализированности учащихся.

Создание благоприятного социально-педагогического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности является одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива школы. Основное внимание социально-педагогической службы школы сосредоточено на:

- укрепление взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами;
- воспитательном процессе в школе;
- профилактике асоциального поведения и правонарушений среди школьников, охране их жизни и здоровья;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка в школе, семье, окружающей социальной среде;
- выявление трудностей, проблем и отклонений в поведении школьников,
- уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Мероприятия по проблемам социализации отражены в плане по профилактике правонарушений. В школе не имеются учащиеся состоящие на профилактическом учете и находящиеся под контролем администрации и педагогов школы.

**Вывод:** В образовательном учреждении сложилась и развивается система воспитательной работы на основе гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивается поддержка детских объединений и органов школьного самоуправления.

Положительные показатели:

- нет преступлений
- развитие спорта

Отрицательные показатели:

- низкая активность в районных мероприятиях

### **Задачи на 2019/2020 учебный год**

- 1.Продолжить работу по профилактике обучающихся группы «риска».
- 2.Повысить активность работы ШСУ.
- 3.Обеспечить наличие победителей и призеров в конкурсах республиканского уровня.
- 4.Повысить уровень проведения воспитательных бесед.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Школа функционирует в одном здании постройки 1964 года. 2015 года проведен капитальный ремонт. Общая площадь учебного здания – 2136,7 кв.м. На 1 учащегося – 27,74 кв.м. Проектная наполняемость -131, фактическая наполняемость - 63 обучающихся.

Школа работает в одну смену. В школе имеется 4 кабинета начальных классов, оснащённость которых в среднем составляет 71%. Оснащённость кабинетов: биологии (71%), физики (60%), информатики (79%), русского языка и литературы (65%), математики (70%), географии (90%), химии(63%), истории (56%) , татарского языка и литературы (70%), английского языка(75%), кабинет обслуживающего труда (79%), мастерские (75%).

В школе имеется спортзал, площадь которого составляет 445,8 кв.м.

В спортзале имеются такие вспомогательные помещения как: снарядная для хранения спортивного инвентаря, комната преподавателя, раздевалки. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Гимнастические брусья, перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, гимнастические канаты, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, обручи, лыжи находятся в хорошем состоянии. Оснащенность спортзала составляет - 70%, в частности гимнастика - 72%, лыжная подготовка -60%, спортивные игры- 85%, лёгкая атлетика - 75%.

Имеются физкультурно-спортивная площадка (футбольное поле), сектор для прыжков в длину и в высоту, площадка для метания гранат, футбольное поле, полоса препятствий, беговая дорожка, перекладины, хоккейная коробка.

Для организации обучения основам безопасности жизнедеятельности имеется полоса препятствия.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

В школе действует историко-краеведческий музей.

Столовая с обеденным залом (86 кв.м.) на 36 посадочных мест позволяет организации горячего питания работников и учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Горячим завтраком охвачены все учащиеся (100%). Оснащение столовой -82 % .

Составлен договор «О взаимодействии в организации медицинского обслуживания обучающихся» с фельдшеро–акушерским пунктом с.Казанбаш от 1 сентября 2019 года.

Материально-техническая база школы позволяет вести учебно-воспитательный процесс для освоения начального общего и основного общего образования. С целью подготовки к новому учебному году ежегодно проводится косметический ремонт школы, растет оснащенность кабинетов.

На сегодняшний день в школе имеется 6 компьютеров, 6 принтера, 2 телевизора, 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивной доски, 1 документ-камера, 25 ноутбуков. Для организации учебных и внеурочных работ в школе имеется 2 баяна, аппаратура, 1 DVD-плеер.

С каждым годом материально- техническая база школы совершенствуется. С 2008-2014 годы в школу поступило оборудование для оснащения кабинетов географии, физики, биологии и обслуживающего труда.

В школе установлена пожарная сигнализация, стрелец-мониторинг, произведена пропитка чердачных помещений огнезащитным составом.

Имеется библиотека с фондом литературы в количестве 7645 экземпляров, из них учебники федерального перечня экземпляров и регионального перечня 1238 экземпляров, из них на русском языке 910 экземпляров, на татарском языке 328 экземпляров. В библиотеке имеется ноутбук с базой данных всей литературы и формулами читателей, собраны также аудио, компакт-диски, видеокассеты, используемые в учебном процессе. Все кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенный 6 персональными компьютерами.

Школа имеет доступ к ресурсам Internet.

Обучение в школе ведется в одну смену, во второй половине дня действует система внеурочной деятельности. Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 2-9 классов, 5-ти дневная - для учащихся 1 классов; продолжительность уроков 45 минут; для 1 классов 35-40 минут. Средняя наполняемость классов составляет 7 человек. Начало занятий в 8.00. С 14.00 до 16.00 проводятся занятия второй половины дня: дополнительные индивидуальные и групповые занятия, консультации, секция по волейболу. Для учащихся начальной школы работает ГПД до 14 часов.

В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД.

Тип здания: кирпичное.

Всего аудиторий в здании – 18, в том числе:

- Учебных кабинетов-14
- Лабораторий - 4
- Компьютерных классов – 1, на 6 рабочих мест
- Кабинеты технологии– 2 (столярно-слесарная, кулинария и швейная)
- Спортивный зал- 1
- Раздевалки -2
- Спортплощадка -1
- Библиотека - 1
- Административные помещения- 3 (кабинет завучей-1, кабинет директора-1, учительская-1)
- Служебные помещения – 6 (туалеты- 2, инвентарные- 1, щитовая-1, подвалы-1, столовая-1)

### **3.2.Режим работы школы.**

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в первых классах по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия организованы в одну смену, уроки

начинаются с 8.00 часов утра, продолжительность урока составляет 45 минут, в первых классах по 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во второй полугодии.

**Правила внутреннего трудового распорядка.**

- I. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета.
- II. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по школе и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
- III. Дежурство классов начинается и заканчивается линейкой с подведения итогов.
- IV. Уборку кабинетов, закрепленных участков двора и помещений производится ежедневно техработниками, генеральная уборка производится раз в месяц, в последний день каждой четверти. До окончания уборки зав. кабинетом находится на рабочем месте.
- V. Дополнительные кружковые занятия проводить через час после уроков по расписанию.
- VI. Продолжительность учебной недели – 6 дней, 1-е классы – 5 дней.
- VII. Часы здоровья проводятся 1 раз в неделю, без ущерба учебному процессу. Зарядка для глаз проводится на 20 – й минуте 3 – го урока. Физкультминутки – на каждом уроке.
- VIII. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.
- IX. Уроки начинаются строго со звонком. Время начала работы каждого учителя за 15 мин. до начала своего урока.
- X. Дежурство учителей по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 мин. позже окончания последнего урока.
- XI. Классные руководители, воспитатели, учителя сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок. Перемена – рабочее время учителя. Дежурный по столовой находится на месте и контролирует порядок до конца перемены.
- XII. Без разрешения директора или зам. директора на урок посторонние лица не допускаются.
- XIII. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.
- XIV. Сотрудник извещает администрацию школы о выходе на б/л в течение двух часов.
- XV. Выход на работу учителя, воспитателя или любого сотрудника школы после болезни возможен только по предъявлению директору б/листа и сообщению о выходе на работу заранее.
- XVI. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в кино, театры, посещение выставок и т. п. разрешается только после издания приказа директора школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиНом 2.4.2.1178-02, учебным планом школы на 2019 – 2020 учебный год, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда и согласовано с Роспотребнадзором.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для учащихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности учащихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие

большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности – на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

### **3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.**

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций. Оснащенность спортивного зала спортивным инвентарем -70%.

### **3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации летнего труда и отдыха обучающихся в школе организован пришкольный лагерь «Дуслык» на 25 мест, в котором отдыхают дети с 7 до 10 лет. В лагере созданы условия для отдыха детей в оздоровительных отрядах для обучающихся младших классов. Приоритетным направлением работы лагеря является спортивно-оздоровительная деятельность и пропаганда здорового образа жизни

### **3.5. Организация работы по ГО и ЧС.**

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию организовано дежурства техперсонала;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

### **3.6. Организация питания.**

Горячее питание школьников и сотрудников осуществляется штатными работниками школы. В школе организовано полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся на дотацию 7 руб 40 коп и за родительскую плату. Охват горячим питанием за год 100%.

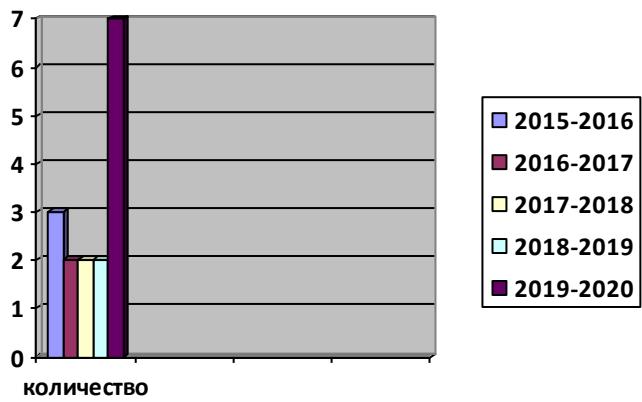
### **3.7. Кадровый состав**

#### *Квалификация.*

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

Учебный год	Количество учителей, участвовавших в аттестации.
2015 – 2016	3
2016 – 2017	2
2017 – 2018	2
2018 – 2019	2
2019 – 2020	7

*Сравнительная гистограмма участия в квалификационной аттестации по годам.*



### ***Квалификационные категории***

Администрация школы активно стимулирует педагогов к повышению своего профессионального мастерства. За последние три года наблюдается увеличение числа учителей высшей и первой квалификационных категорий, что говорит о росте профессионального уровня педагогов школы.

#### **1. По квалификационным категориям:**

Всего	Высшей категории	Первой категории	Без категории
<b>14</b>	5 (35,7%)	8 (57,1%)	1 (7,2%)

#### **2. По стажу педагогической деятельности**

Всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
14	0 (0%)	1(7,2%)	4(28,5%)	9(64,3%)

#### **3. По образованию:**

Всего педагогов – 14

Высшее образование- 13 учителей, 93%

#### **4. По возрасту:**

Всего пед. работников	До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 50 до 60	Старше 60
14	0	3	9	2	-

#### **5. Имеют награды:**

Всего	Почетный работник общего образования	Почетная Грамота МО и Н РТ	Почетная Грамота МО и Н РФ	Нагрудной знак	Победители ПНПО	Грант «Наш лучший учитель»
<b>14</b>	-	2	-	2	-	6

***Курсовая подготовка.***

Учителя школы большое внимание уделяют вопросам повышения педагогического мастерства, предметных знаний. Это осуществляется через системную работу по самообразованию, участие в работе ГМО, ШМО, тематических педсоветов, конференций, семинаров. Систематически учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации.

Школа обеспечена полностью педагогическими кадрами. 93 % учителей имеют высшее образование, 7% - среднее специальное. С высшей категорией 35,7%, с первой категорией 57,1%, без категории 7,2 %, по сравнению с прошлым годом ниже, так как в новом учебном году на работу приняли двух специалистов без категории. В 2019/2020 уч.году наблюдается положительная тенденция роста профессионального мастерства педагогов школы.

Педагоги школы активно участвовали в конкурсах профмастерства:

- "Учитель года" 1 человек
- Лучший классный руководитель 1 человек

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

### **Прохождение курсов**

Предмет	Ф.И.О. педагога
Учитель математики	Агзамов А.З
Учитель биологии	Латыпова Р. Г.
Педагог-организатор	Рахимова Р.З.
Учитель начальных классов	Галимова Р.А.

**Вывод:** Кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:**

Параметр анализа	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество учащихся	68	68	66	66	63
Количество классов комплектов	8	9	9	9	9

**Средняя наполняемость классов-7.33**

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1.Качество знаний учащихся по классам**

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся.

## Сравнительный анализ успеваемости в 2-9 классах за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся (кроме 1ых классов)	Из них:				
		Аттестованы (%)	Отличники (%)	Ударники (%)	Условно переведенные (%)	Не переведенные (%)
2019-2020	56	56	7	37	-	-
2018-2019	58	58	10(17%)	25(43%)	-	-
2017-2018	62	62	9(14,5%)	35(56%)	-	-
2016-2017	61	61	9(15%)	33 (54%)	1 (2%)	-
2015-2016	63	63	8(12%)	32(47%)	1(2%)	-

По рейтингу видно, что качество немного повысилось.

Показателями качества обучения по итогам учебного года:

Класс	% качества	ФИО классного руководителя
2	86	Асхадуллина Г. З.
3	80	Гатауллина Г.Ф.
4	86	Рамазанова Ф.Р.
5	100	Марданов Р.Р.
6	77	Мусина Ч.Р.
7	50	Латыпова Р.Г.
8	43	Фазлыева Р.Р.
9	20	Загриева Г.М.

В 2019-2020 учебном году необходимо усилить контроль над учебно-воспитательной работой.

### 4.2.Результаты ОГЭ

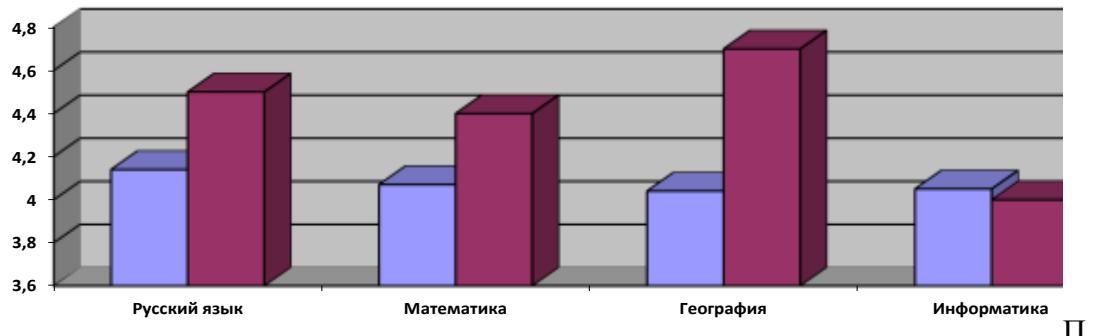
Всем обучающимся 9 класса аттестаты об основном общем образовании и приложения к нему были выданы на основании приказов МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №293/650 от 11 июня 2020 года “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”, №295 от 11 июня 2020 года “Об особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”, приказа №129 МУ “Управление образования” исполнкома Арского МР РТ от 20 мая 2020 года, так как все ученики 9 класса завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, имеют итоговые оценки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, не ниже “удовлетворительно” и результат “зачет” за итоговое собеседование по русскому языку ( ввиду карантина вследствие коронавируса).

### Статистический анализ средней оценки ОГЭ

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика изменения показателя за год
Математика	4,1	4,2	3,9	4,4	-	+0,5
Русский язык	3,9	4,2	4,1	4,5	-	+0,4
Биология	3,43	3,6	3,1			
Химия	4		4			
Информатика			3,7	4,0	-	+0,3
Англ.яз			4			
География				4,7	-	

Из таблицы видно, что по обязательным предметам и по предметам по выбору результаты понизились.

### Средние оценки по предметам ОГЭ в сравнении со средним показателем республики



оказатели ОО по всем предметам ОГЭ ниже результатов республики.

#### 4.3. Достижения учащихся

Учащиеся нашей школы приняли участие во всех предметных олимпиадах муниципального уровня. Всего приняло участие 29 учащихся с 4 по 9 класс.

#### Победители и призеры предметных олимпиад в 2019-2020 учебном году

##### Республиканский тур предметных олимпиад

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
8	Асхадуллина И.И.	Русский язык	междунаро дный	2017	победитель
9	Гатиятуллина А.К.	Русский язык	республика	2019	победитель
8	Сабирзянов А.А.	Русская литература	республика	2020	призер

##### Муниципальный тур предметных олимпиад:

Список победителей муниципального тура предметных олимпиад 2019-2020 учебном году

№	Фамилия	Предмет	Клас с	Преподаватель	Год	Результат
1	Рахимова Р.М.	Родной (татарский) язык	4	Асхадуллина Г.З.	2017	Призер
2	Гатиятуллина А. К.	Родной (татарский) язык	8	Габдрахманова Л.М.	2017	Призер
3	Асхадуллина И.И.	Родной (татарский) язык	9	Габдрахманова Л.М.	2017	Призер
4	Гатиятуллина А. К.	Русский язык	8	Мусина Ч.Р.	2017	Призер
5	Асхадуллина И. И.	Русский язык	9	Мусина Ч.Р.	2017	Победитель

6	Гатиятуллина А. К.	Литература	8	Мусина Ч. Р.	2017	Победитель
7	Асхадуллина И. И.	Литература	9	Мусина Ч.Р.	2017	Победитель
8	Хисматуллина Г.Р.	Английский язык	4	Загриева Г.М.	2017	Призер
9	Сабирзянов А.А.	Английский язык	6	Загриева Г.М.	2017	Призер
10	Бакиева И.А.	Английский язык	9	Загриева Г.М.	2017	Призер
11	Мухаметзянов А. Р.	История	9	Фазлыева Р.Р.	2017	Призер
10	Мухаметзянов А. Р.	Биология	9	Латыпова Р. Г.	2017	Победитель
11	Мухаметзянов А. Р..	Геология	9	Латыпова Р. Г.	2017	Призер
12	Аблиев Д.Н.	Экономика	9	Фазлиева Р.Р.	2017	Победитель
13	Гасимов А.Р.	Русский язык	4	Р.А. Галимова	2018	Призер
14	Гатиятуллина А.К.	Русский язык	9	Ч.Р. Мусина	2018	Победитель
15	Хисматуллина Г.Р.	Английский язык	5	Г.М. Загриева	2018	Победитель
16	Нуретдинова Р.Р.	Биология	7	Р.Г. Латыпова	2018	Призер
17	Рамазанова А.Ф.	Родной (татарский язык)	7	Э.Р. Гафурова	2018	Призер
18	Гатиятуллина А.К.	Родной (татарский язык)	9	Л.М. Габдрахманова	2018	Призер
19	Гатиятуллина А.К.	Русская литература	9	Ч.Р. Мусина	2018	Победитель
20	Сабирзянов А.А.	Русская литература	8	Ч.Р. Мусина	2019	Победитель
21	Сабирзянов А.А.	Английский язык	8	Г.М. Загриева	2019	Призер
22	Хисматуллина Г.Р.	Английский язык	6	Г.М. Загриева	2019	Победитель

**Выводы:**

Учителя школы ищут новые методы и технологии для подготовки учащихся к предметным олимпиадам, целенаправленно изучают опыт учителей, у которых учащиеся заняли призовые места на олимпиадах. В течение 3 лет нерезультативно выступают команды по математике, физике, химии, истории.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
2. Целенаправленно готовить обучающихся к предметным олимпиадам.

**Результаты участия в конкурсах:**

Работа с одаренными детьми является одной из основных задач, стоящих перед коллективом.

Информация о результативности выступлений обучающихся школы в 2019-2020 учебном году:

ФИО ученика	Уровень	Результат	Год участия	Название конкурса
Исмагилова С.Р.	Район	Сертификат	2017	“Моя любимая мама”
Зиннатуллина А.И.	Район	Сертификат	2017	“Моя любимая мама”
Загидуллин А.Л.	Район	Сертификат	2017	“Моя любимая мама”
Хабибуллин Р.Р.	Район	Сертификат	2017	“Моя любимая мама”
Загидуллин А.Л.	Район	Грамота	2017	“Пожарная безопасность”
Загидуллин А.Л.	Район	Грамота	2018	“Неопалимая купина”
Загидуллин А.Л.	Район	Сертификат	2018	“Стихи моего детства”
Исмагилова С.Р.	Район	Диплом	2018	“Сөйкемле Шурәле”
Рахимов Ф.С.	Район	Благодарственное письмо	2018	Бөек Жинүнең 73 еллығына багышланган рәсем конкурсы
Рахимова А.М.	Район	Благодарственное письмо	2018	Халықара коррупцияға каршы көрәш көненә багышланган ижади эшләр конкурсы
Коллектив 8 класса	Район	Сертификат	2018	“Без бергә” балаларның республикаկүләм халық ижаты фестивале
Мухаметханова А.И.	Район	Сертификат	2018	“Без бергә” балаларның республикакүләм халық ижаты фестивале
Шарипов М.И. Гараев Д.Д. Шакирзянов Р.Р.	Район	Сертификат	2018	Бөек Жинүгә багышланган үзешчәннәр конкурсы
Мусина Г.Р.	республика	Призер	2017	Всероссийский конкурс сочинений
Загриева Д.Р.	Район	2 место	2017	Республиканский конкурс сочинений «Моя профессия – мое будущее»
Бакиева И.А.	Район	2 место	2017	Республиканский конкурс сочинений «Моя профессия – мое будущее»
Мусина Г.Р.	Район	1 место	2017	Конкурс сочинений «Как бороться с коррупцией»
Мусина Г.Р.	Район	участие	2018	Конкурс сочинений о

				Тукае
Мусина Г.Р.	Район	участие	2018	Конкурс проектов «Киләчәк» (предпринимательская деятельность)
Мөхамәтханова А.И.	Район	Грамота 1 место	2017	“Моя любимая мама”
Сафина А.А.	Район	Сертификат	2017	“Моя любимая мама”
Хисматуллина Г.Р.	Район	Сертификат	2017	“Моя любимая мама”
Рахимова Р.М.	Район	Сертификат	2017	“Моя любимая мама”
Сафина А.А.	Район	Грамота 1 место	2017	“Пожарная безопасность”
Мухаметханова А.И.	Район	Грамота	2017	“Пожарная безопасность”
Сафина А.А.	Муниципаль ный этап Республикан ского конкурса	Свидетельствосы	2017	“Золотая осень”
Мухаметханова А.И.	Муниципаль ный этап Республикан ского конкурса	Диплом 1 место	2018	“Новогодняя сказка”
Сафина А.А.	Район	Диплом 3 место	2018	“Сөйкемле Шүрәле”
Кударов И.М.	Район	Диплом 2 место	2018	“Туган ягым – Татарстан. Тарих бүләнгесе”, Милли эзләнүләр проекты
Мухаметханова А.И.	Район	Диплом 2 место	2018	“ПДД знай и соблюдай”
Сафина А.А.	Муниципаль ный этап Республикан ского конкурса	Грамота	2018	“Неопалимая купина”
4 класс	Муниципаль ный этап Республикан ского фестиваля	Свидетельство	2018	“Без бергә”
4 класс	Республиканская акция	Благодарственное письмо	2018	“Я вновь открываю Толстого”
Тахавиев Р.Р.	Район	Грамота	2018	“Неопалимая купина”
Вагапова С.В.	Район	Грамота	2018	“Неопалимая купина”
Вагапова С.В.	Район	Благодарственное письмо	2018	Бөек Жинүнең 73 еллыгына багышланган рәсем конкурсы
Рамазанова З.М.	Район	Грамота 3 место	2018	“Әниемнәң жылы кочагы” сочинение конкурсы
Исмагилова С.Р.	Район	Грамота 2 место	2018	“Әниемнәң жылы кочагы” сочинение конкурсы
Хисматуллина Г.Р.	Республика	Призер	2018	Республиканская очная олимпиада по английскому языку “Мой английский”

Хисматуллина Г.Р.	Межрайонный	Диплом 1 степени	2018	Межрайонный конкурс художественного чтения «Разукрасим мир стихами» приуроченный 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России
Гасимов С.Р.	Республика	Победитель	2018	Республиканская очная олимпиада по английскому языку “Мой английский”
Нуретдинова Р.Р.	Район	3 место	2018	“Мин гайләмне яратам” сочинение конкурсы
Рамазанова А.Ф.	Межрайонный	Диплом 2 степени	2018	Межрайонный конкурс художественного чтения «Разукрасим мир стихами» приуроченный 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России
Хисматуллина Гульнаز Рифатовна	Международный Районный этап	3 место Диплом	2019	Халыкара «Жәлил укулары бәйгесе» Международные «Джалиловские чтения»
Зиннатуллина Азалия Ирековна	республиканский	Диплом призера	2019	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	республиканский	Диплом призера	2019	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»
Хисматуллина Гульназ Рифатовна	республиканский	Сертификат участника	2019	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»
Хисматуллина Гульназ Рифатовна	республиканский	Сертификат участника	2019	Республиканская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Сәләт-Олимп”
Зиннатуллина Азалия Ирековна	республиканский	Сертификат участника	2019	Республиканская предметная олимпиада для школьников по английскому языку

				«Сәләт-Олимп”
Исмагилова Суюмбика Расимовна	республикан- ский	Сертификат участника	2019	Республиканская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Сәләт-Олимп”
Сабирзянов Артур	республикан- ский	Сертификат участника	2019	Республиканская научно- практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре»
Хисматуллина Гульнаز Рифатовна	Районный		2020	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
Учащиеся 6-ого класса	районный	Диплом победителя в номинации «Самые артистичные»	2019	Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»
Мухаметханова А., Рахимова Р., Хисматуллина Г	республикан- ский	призеры	2020	Республиканская олимпиада по русскому языку- «Республиканский олимпиадный центр» (очная)
Скательников А.В.	районный	Грамота 2 место	2019	“Жәліл укулары” әдәби бәйгесе
Хабибуллин Н.Р.	районный	Грамота 3 место	2019	“Мы за чистый город” номинации социально- экологический плакат
Сафина С.А.	районный	Сертификат участника	2019	“Мы за чистый город” номинации социально- экологический плакат
Гиззатова Д.Э	районный	Благодарственно е письмо	2019	Конкурс рисунков“Дню Героев Отечества”
Марданова И.Ф	районный	Сертификат участника	2019	Конкурс рисунков“Дню Героев Отечества”
Фазлиев И.А.	районный	Сертификат участника	2019	Конкурс рисунков“Дню Героев Отечества”
Хабибуллин Н.Р.	районный	Сертификат участника	2019	Конкурс рисунков“Дню Героев Отечества”
Сафина С.А.	районный	Сертификат участника	2019	Конкурс детских рисунков “Моя любимая мама”
Гиззатова Д.Э	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Марданова И.Ф.	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Сафина С.А.	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Скательников А.В.	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Фазлиев Ильзат	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Гиззатова Д.Э	Районный	участие	2020	Национальный фестиваль

				детского художественного творчества “Без бергэ”
Марданова И.Ф	Районный	участие	2020	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергэ”
Сафина С.А.	Районный	участие	2020	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергэ”
Сафина С.А.	Региональная	Призёр	2020	I Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку “Интеллект будущего”
Агзамов Ильсаф	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Мухаметханова Илюза	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Мухаметханова Илюза	Районный	Победитель (Диплом 1 место)	2019	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама», номинация «Мы с мамой кулинары»
Агзамов Ильсаф	Районный	Участие	2019	Конкурс «Герои России»
Агзамов Ильсаф	Районный	Участие (сертификат)	2020	Конкурс исследовательских работ и проектов “Мои открытия”
Мухаметханова Илюза	районный	участие	2020	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергэ”
Агзамов Ильсаф	Республиканский	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по татарскому языку «Олимп»
Агзамов Ильсаф	Республиканский	Участие	2019	Олимпиада «Математический марафон» ,ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
Агзамов Ильсаф	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по татарскому языку
Агзамов Ильсаф	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по русскому языку
Мубаракшина Залия	Республиканский	Нет итога	2020	«Сәләт - Олимп» по окружающему миру
Агзамов Ильсаф	Республиканский	Нет итога	2020	«Сәләт - Олимп» по татарскому языку
Агзамов Ильсаф	Районный	Нет итога	2020	«Сәләт - Олимп» по математике
Мубаракшина Залия	Межрегиональный	Победитель	2020	I межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку(1-4 классы)

Рахимов Мухаммед	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Марданов Разиль	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Тахавиев Ранис	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама», номинация «Портрет мамы»
Рахимов Мухаммед	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Герои России»
Марданов Разиль	Районный	Участие (сертификат)	2019-2020	Конкурс «Герои России»
Тахавиев Ранис	Республиканский	Участие	2020	Конкурс рисунков «ГТО-глазами детей»
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Районный	Диплом	2020	Конкурс «Арча йолдызлары 2020» в номинации «Вокал»
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Районный	Диплом, Лауреат II степени	2020	Конкурс детского художественного творчества «Без бергә»
Рахимов Мухаммед	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по русскому языку
Рамазанова Зарина Марсельевна	Республиканский	Участие	2020	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Сәләт -Олимп»
Рамазанова Зарина	Региональная	Участие	2020	I Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку «Интеллект будущего»
Загидуллин Амир Ленарович	Районный	2 место Грамота	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Зиннатуллина Азалия Ирековна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Лотфуллин Ислам Эмилевич	Республиканский	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада «Математический марафон», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Республиканский	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по татарскому языку «Олимп»
Лотфуллин Ислам	Республиканский	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская

Эмилевич				олимпиада по татарскому языку «Олимп»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по русскому языку
Загидуллин Амир Ленарович	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»
Зиннатуллина Азалия Ирековна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Районный	Участие (Грамота)	2019	Конкурс детских рисунков «Герои России»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие (Грамота)	2019	Конкурс детских рисунков «Герои России»
Загидуллин Амир Ленарович	Районный	Участие (Грамота)	2019	Конкурс детских рисунков «Герои России»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие	2019	Олимпиада по родному языку
Зиннатуллина Азалия Ирековна	Районный	Участие (сертификат)	2020	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергэ”
Лотфуллин Ислам Эмилевич	Республиканский	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада «Математический марафон», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Республиканский	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по татарскому языку «Олимп»
Лотфуллин Ислам Эмилевич	Республиканский	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по татарскому языку «Олимп»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по русскому языку
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие	2019	Олимпиада по родному языку
Лотфуллин Ислам Эмилевич	Республиканский	Участие (сертификат)	2020	«Сәләт - Олимп» по математике
Загидуллин Амир Ленарович	Республиканский	Участие (сертификат)	2020	«Сәләт - Олимп» по татарскому языку
Рахимов Фанзиль Салимович	Республиканский	Участие (сертификат)	2020	«Сәләт - Олимп» по окружающему миру
Зиннатуллина Азалия Ирековна	Межрегиональный	Победитель (Диплом)	2020	I межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку(1-4 классы)
Хисматуллина Гульнаز	республиканский	участие	2019	Открытая экологическая олимпиада по экологии

Мухаметханова Алина	муниципальный	лауреат	2019	Районный конкурс «Г. Тукай минем әсәрләремдә»
Мухаметханова Алина	республиканский	сертификат	2019	Конкурс экологических рисунков «Зеленый карандаш»
Сафина Айгуль	республиканский	сертификат	2019	Конкурс экологических рисунков «Зеленый карандаш»
Латыпов Раиль	республиканский	сертификат	2019	Конкурс экологических рисунков «Зеленый карандаш»
Нуретдинова Резеда	республиканский	диплом	2020	Республиканская НПК «Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе Хартии Земли»
Рамазанова Алина	Республиканский	Сертификат	2020	Научно-практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»

#### Достижения в области спорта на 2019-2020 учебный год

ФИО ученика	уровень	результат	Год участия	Название конкурса
Команда девочек 2007-2008 ггр..	Районный	1 место	2019	волейбол
Команда мальчиков 2007-2008 ггр..	Районный	2 место	2019	волейбол
Команда девушек «Сборная Арск» 2007-2008 ггр..  Рахимова Разиля Марданова Залия Вагапова Сюмбеля	Республиканский	I место	2019	волейбол
Команда мальчиков «Сборная Арск» 2005-2006 ггр..  Кмалиев Фирзар	Республиканский	II место	2019	волейбол
Команда девочек 2006-2007 ггр..	Районный	2 место	2020	волейбол
Лотфуллин	Районный	Сертификат	2020	батминтон

Ислам Загидуллин Амир				
Команда юношей «Сборная Арск» 2004-2005ггр..  Гиззатов Дамир Габдрахманов Карим Латипов Алмаз Агзамов Айзат Камалиев Фирзар	Республиканский	I место	2020	волейбол
Команда мальчиков 2007-2008 ггр..	Районный	I место	2020	волейбол
Команда мальчиков 2007-2008 ггр..	Районный	4 место	2020	волейбол
Команда девушек «Сборная Арск» 2006-2007ггр.. Рахимова Разиля Марданова Залия Мухаметханова Алина Габдрахманова Камиля Сафина Айгуль	районный	3 место	2020	волейбол
Команда юношей «Сборная Арск» 2008-2009ггр.. Тахавиев Разиль Ахметханов Карим Таланов Ибрагим Латипов Раиль	районный	2 место	2020	волейбол

#### **4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе ведется анкетирование. Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 96% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (94%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По

мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, жители села относятся к школе положительно.

## **5. Перспективы и планы развития школы**

### **5.1. Повышение качества образования школьников:**

- совершенствование качества образовательной системы школы;
- развитие материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- совершенствование системы организации методической работы и системы управления школой.
- обеспечение личностного развития каждого школьника:
- создание условий для поддержания внутренней мотивации обучения и свободы выбора школьником сфер приложения сил в организации школьной жизни;
- формирование общеучебных компетенций, компьютерной грамотности, навыков общественной деятельности;
- развитие речевой культуры, письменной и математической грамотности;
- формирование психического и физического здоровья, лидерских качеств, стремления к достижению высоких результатов;
- воспитание чувства ответственности, оптимизма, культуры внешнего вида, обязательности, аккуратности.
- эффективное применение новых образовательных технологий, стимулирующих мотивацию к образовательной деятельности:
- формирование системы применения новых образовательных технологий и прогнозирование их результативности в различных образовательных областях;
- разработка мер стимулирования педагогов к внедрению новых технологий

### **5.2. Введение в образовательную практику школы системы работы с одаренными детьми**

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование у одаренных школьников адекватной самооценки;
- принятие мер по охране психологического и физического здоровья, профилактика неврозов;

### **5.3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса:**

Обеспечение школьников дополнительными занятиями, связанными с двигательной активностью:

- Развитие спортивной базы школы;
- участие в районных спортивных соревнованиях среди школьников;
- проведение общешкольных дней здоровья;
- Пропаганда здорового образа жизни
- Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- проведение лекций, бесед с врачами и другими специалистами о здоровье и здоровом образе жизни;
- личный пример педагогов и родителей

## **6. Заключение.**

Наша школа - это массовая общеобразовательная школа, где должно быть место каждому ребенку вне способностей и склонностей. Это школа, предлагающая реализацию различных образовательных программ. Во главу угла школа ставит

физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предпримчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу Родины.

Директор школы

Р.Р. Камалов

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КАЗАНБАШСКАЯ ООШ» АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	66	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/53	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	39/59	человек/%

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/18	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/93	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/93	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93	человек/%
1.29.1	Высшая	5/36	человек/%
1.29.2	Первая	8/57	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в	14/100	человек/%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/14	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6/11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,74	кв. м

Директор школы

Р.Р. Камалов